学校番号	３２７

令和８年度　国語科（普通科）

教科	国語	科目	看護国語 B	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	「小論文これだけ！医療・看護編」　（東洋経済新聞）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

医療に関する知識を深め、倫理や最先端医療、看護の在り方などを学んでいきましょう。また、看護医療をテーマにした作品を読み、自分なりの考えを持ちましょう。それらを文章にまとめたり、発表したりする力をつけましょう。そのために、文章をしっかり読むこと、自分なりの考えを書いてみることが必要となります。
また、発表の場において自分の考えが相手に伝わるように工夫すると同時に、他人の考えも理解した上で、意見が言えるようになりましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

医療看護に関する国語教材の読解を通して、看護国語 A で学んだ知識を更に深める。

【思考力、判断力、表現力等】

医療に関する専門的な知識を深め、それについての意見を自分の言葉で表現できるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】

自ら課題を見つけで主体的に取り組めるようにする。自ら考え、他人と意見交換ができるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	医療に関する知識を深め、医療に関わるテーマについて理解する。また専門的な用語を学び、漢字や語彙等の知識を深めていく。	医療に関するテーマについて理解したことを、自分の言葉で表現できるようになる。現代の医療の課題について考え、意見を発表できるようになる。小論文を書くことで、看護の在り方について考える。	自ら課題を見つけて主体的に取り組める。自ら考え他人と意見交換ができるようになる。グループ活動（班での発表など）において、積極的に自分の役割が果たせるようになる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	「医療の倫理」 ［教材］ **「小論文これだけ！医療・看護編」** **プリント**	a：用語「ヒポクラテスの誓い」を理解する。 b[書]：動画を見たり、テキストを読んだりし、上記の用語をテーマとした小論文を書く。 c：積極的に、図書室・インターネット等を利用して、用語の理解を、テキストの解説以上に深める。また、調べた内容を班単位で発表し、互いに評価しあう。	ワークシート	ワークシート 小論文。	観察 ワークシート 発表
	「2人称の死」 ［教材］ 「七番目の男（村上春樹）」 **「プリント」**	a：「2 人称の死」「3 人称の死」を理解する。 b[読]：作品を読み、自分なりの考えを持つ。 c：積極的に、図書室・インターネット等を利用して、自分なりの考えをさらに深める。また、班単位で発表し、互いに意見を共有する。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 小論文	観察 ワークシート 発表
	「高齢者の介護」 ［教材］ **「小論文これだけ！医療・看護編」** **「プリント」**	a：用語「地域医療」「核家族」を理解する。 b[書]：動画を見たり、テキストを読んだりし、上記の用語をテーマとした小論文を書く。 c：積極的に、図書室・インターネット等を利用して、用語の理解を、テキストの解説以上に深める。また、調べた内容を班単位で発表し、互いに評価しあう。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 小論文	観察 ワークシート 発表
二学期	「ターミナル・ケア」 ［教材］ **「小論文これだけ！医療・看護編」** **「プリント」**	a：用語「キュアとケア」「ターミナル・ケア」を理解する。 b[書]：動画を見たり、テキストを読んだりし、上記の用語をテーマとした小論文を書く。 c：積極的に、図書室・インターネット等を利用して、用語の理解を、テキストの解説以上に深める。また、調べた内容を班単位で発表し、互いに評価しあう。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 小論文	観察 ワークシート 発表
	「安楽死と尊厳死」 ［教材］ 「高瀬舟（森鴎外）」 **「プリント」**	a：「安楽死」「尊厳死」を理解する。 b[読]：作品を読み、自分なりの考えを持つ。 c：積極的に、図書室・インターネット等を利用して、自分なりの考えをさらに深める。また、班単位で発表し、互いに意見を共有する。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	観察 ワークシート 発表
三学期	まとめ ［教材］ 「プリント」	a：1 年間学んできたことの再確認。 b[書]：将来、看護・医療系の仕事に就いたときの自分の理想像を文章化する。 c：上記の文章を、個人で発表し、互いに意見を述べ評価しあう。	ワークシート	ワークシート 作文	観察 ワークシート 発表

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　２０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間